

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

المترشحون الرسميون

الأولى باك

الدورة العادية يونيو 2024م

عناصر الاجوبة المقترحة:

| | |
|------------------------------------|--|
| 1. القضية التي تعالجها الوضعية: 01 | |
| القضايا المقترحة | <ul style="list-style-type: none">• تبادل الآراء واختلافها حول موضوع أسباب انهيار الحضارة الإسلامية مما أثر سلبا على عمارة الأرض.• مشكلة انعدام الكفاءة الأسري في تحمل مسؤولية التربية والرعاية مما أدى الى ضياع القيم في المجتمع |
| ملاحظات | <ul style="list-style-type: none">- أي قضية يذكرها المتعلم تكون قريب من المعاني الواردة تعتبر صحيحة.- أي قضية أخرى واردة من بين القضايا يقترحها المتعلم تعتبر صحيحة |

2 المفاهيم: 02

| المفهوم | التعريف المقترح |
|-------------|--|
| عمارة الأرض | تعمير الأرض بالعمل الصالح المادي والمعنوي المؤدي للانتفاع بخيراتها دون إفساد أو خراب |
| الفواحش | كل المحرمات والقبايح السلوكية والقولية / كل ما عظم قبحه وتناهى من المعاصي |
| الطلاق | حل ميثاق الزوجية يمارسه كل من الزوج والزوجة كل بحسب شروطه امام مراقبة القضاء |
| المسؤولية | إسناد المهام مع تحمل التبعات |

| | |
|--------|--|
| ملحوظة | <ul style="list-style-type: none">- أي تعريف يذكره المتعلم يكون قريب من المعاني الواردة يعتبر صحيحة- الدلالات الاصطلاحية كافية في قبول المفهوم. |
| | النقطة المخصصة: (0.5) لكل مفهوم صحيح. |

3

| | |
|---|---|
| أ | جهر امرأة العزيز بفاحشة الخيانة الزوجية أمام النسوة 0.5 { أي تعبير يشرح به المتعلم يشرح به المتعلم المشهد يقبل } |
| ب | توظيف آثار الإيمان بالغيب السلوكية او القولية في معالجة السؤال { استحضار مراقبة الله توفر ايجابا - الرضا بالقضاء والقدر - اصلاح الأفعال بتجنب الزنا } 0.1 |

4

| | |
|---|---|
| أ | 0.5 أن يبين المتعلم حصول التوافق بين الفلسفة الراشدة والإيمان الحق . يعلل ذلك بالتوافق الحاصل في الخصائص والوسائل المشتركة والمتشابهة في المجال الفلسفي الراشد وفي المجال الإيماني (كدعوة الإسلام إلى التفكير والتأمل وأعمال العقل في الكون) { أي تعبير يشرح به المتعلم حصول التوافق يعتبر صحيحا } . |
| ب | 0.5 المثال: دعوة يوسف السجناء إلى أعمال العقل والتفكير في العبادات الشركية باعتبارها غير صحيحة { أي تعبير يشرح به المتعلم المثال يعتبر صحيحا } |
| ج | 0.5 قال تعالى: يا صاحبي السجن أرباب متفرقون خير أم الله الواحد القهار |

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

المترشحون الرسميون

الأولى باك

الدورة العادية يونيو 2024م

5

| | | |
|---|-----|---|
| ش | 0.5 | أن يشير المتعلم بصفة عامة إلى فوائد التفاوض والتشاور وتأثيرها في تجاوز المشاكل { أي تعبير يشرح به المتعلم الفوائد ويكون قريب من المعنى الاجمالي يقبل } |
| ج | 1 | النتيجة 1 : تحقيق السلام بالهدنة 10 سنوات المثال الثاني : فتح مكة > توحيد صفوف المسلمين + دخول الناس في الإسلام < وغيرها من الامثلة والنتائج ملاحظة: أي نتيجة يقدمها التلميذ، ويكون صحيحا يقبل } |

6

| | | |
|---|-----|---|
| أ | | بد علاقة الإيمان الصحيح بعمارة الأرض علاقة تكامل وترابط . { وأن الإيمان في عمارة يؤثر إيجابا في تجنب الإفساد وحسن أداء امانة الاستخلاف. } |
| ب | 0.5 | { أي تعبير قريب يعتبر صحيح } |
| ت | | تجنب يوسف لفاحشة الزنا والإفساد في الأرض بسبب الإيمان الصحيح . |
| | 0.5 | { أي تعبير قريب يعتبر صحيح } |

7

| | | |
|--|---|---|
| | 1 | علاقة الخطاب الإيمان بالخطاب العلمي علاقة توافق أي العلم الصحيح يتوافق مع الإيمان الصحيح ولا تعارض بينها .. |
| | | العلم الصحيح يخدم عمارة الأرض { الخطة التي قدمها يوسف لخدمة الأرض بما ينفع الناس } |
| | | { أي تعبير قريب يعتبر صحيح } |

8

| حدث في الوضعية | موقفك منه | مظهره من سورة يوسف | الاستدلال المناسب من سورة يوسف |
|---|---------------|--|---|
| تطوع التلميذات لخدمة زملائهم | أوافق 0.25 | تطوع يوسف لخدمة مصالح الناس 0.25 | قال تعالى : قال اجعلني على خزائن الأرض 0.5 |
| البحث عن حلول واقتراحها لتجاوز الأزمة المحتملة | أوافق 0.25 | تقديم يوسف الخطة الفلاحية لتجاوز أزمة الجفاف 0.25 | قال تزرعون سبع سنين دأبا فما حصدتم فذروه في سنبله قليل مما تأكلون 0.5 |
| غرس الآباء لقيم الفضيلة في الأبناء مؤثر في تجنب الفواحش | أوافق 0.25 | عناية يعقوب عليه السلام بأبنائه 0.25 | قال تعالى : قال معاذ الله قال تعالى : قال يا بني لا تقصص رؤياك 0.5 |

الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا

جميع الشعب الأدبية والعلمية والتقنية

المترشحون الرسميون

الأولى باك

الدورة العادية يونيو 2024م

9- القرآن الكريم : 2ن

قال تعالى : قَالَ هَلْ ءَامَنْتُمْ عَلَيَّ إِلَّا كَمَا ءَامَنْتُمْ عَلَيَّ مِنْ قَبْلُ فَٱللَّهُ خَيْرٌ حَفِظَنَا وَهُوَ أَرْحَمُ الرَّحِيمِينَ (64) وَلَمَّا فَنَّوْاْ مِنْعَهُمْ وَجَدُواْ بِصُغُرِهِمْ رُءُتًا إِلَيْهِمْ قَالُواْ يَٰأَبَانَا مَا نَبْغِيْ هَذِهِ بِصُغُرِنَا رُدَّتْ إِلَيْنَا وَنَمِيرُ أَهْلَنَا وَنَحْفَظُ أَخَانَنَا وَنَزِدَاكَ كَيْلٌ بَعِيْرٌ ذَلِكَ كَيْلٌ يَّسِيْرٌ (65) قَالَ لَنْ أَرْسِلَهُ مَعَكُمْ حَتَّى تُؤْتُوْنَ مَوْثِقًا مِّنَ ٱللَّهِ لَنَأْتِنِّيَّ بِهِ- إِلَّا أَنْ يَحَاطَ بِكُمْ!

10- الجدول

| الواقعة | الموقف | التعليل المناسب |
|---|---------------|--|
| نصح سعيد جارتهم زبيدة بعد طلاقهاما الثالث من زوجها أن تقضي عدتها في بيت الزوجية. | لا أتفق 0.25ن | من أحكام الطلاق البائن بينونة كبرى خروج المطلقة من بيت الزوجية 0.25ن |
| توجيه سعيد لجاره في طلاقها الثالث بوجوب نفقة جاره على مطلقته خلال عدتها | لا أتفق 0.25ن | من أحكام الطلاق البائن بينونة كبرى عدم النفقة 0.25ن |
| تدخل سعيد وجيرانه في الصلح بينهما واتفقا على إرجاع حقيضة - المطلقة ثلاثا - قبل انتهاء عدتها بدون عقد أو صداق. | لا أتفق 0.25ن | من أحكام الطلاق البائن بينونة كبرى تحريم المطلقة ثلاثا حتى يتزوجها رجل آخر 0.25ن |
| وجه سعيد جارته زبيدة - المطلقة ثلاثا وهي يائس أن تعتد ثلاثا قروء | لا أتفق 0.25ن | عدة المطلقة اليأس 3 أشهر 0.25ن |

11-

| | |
|--|---|
| - العلاقة شرطية وأساس أي لا بد من المسؤولية والأمانة في رعاية الأسرة. 0.5ن | - أداء الأمانة بشكل صحيح في تربية الأسرة يؤثر إيجابا في صلاح 0.5ن |
| أن يشير المتعلم إلى إحدى هذه الأسس { الرحمة - المودة - الحوار } 1ن | ملاحظة: نصف نقطة لكل أساس صحيح يذكره المتعلم |
| - التمثيل المناسب من السورة بمثال تطبيقي لسلوك يعقوب مع ابنائه كالرحمة بهم من خلال التسامح أو الحوار معهم أو المودة والخوف على مصالحهم أي مثال تطبيقي يقترحه يعتبر صحيحا 0.5ن | |
| - يشترط في أمثال أن يكون متوافقا مع ما اقترحه من أسس سابقة. الاستدلال { قال تعالى: قال يابني لا تقصص رؤيا. } أو قوله تعالى: قال سوف أستغفر لكم ربي - أي استدلال صحيح يقبل 0.5ن | |