

1/3	الصفحة	الإمتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة البكالوريا		المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين جهة العون السقوية العمراء المركز الجهوي للامتحانات	
مدة الإنجاز ساعتان	الدورة العادية 2024			المستوى	
	السنة الأولى بكالوريا			المادة	
المعامل: 3	105	رمزها	اللغة الفرنسية	الشعب والمسالك	
	العلوم الاقتصادية والتدبير				
المعامل: 4	العلوم التجريبية - العلوم الانسانية - العلوم الرياضية - العلوم والتكنولوجيات				
الموضوع					

Texte :

- Qu'Allah vous conserve toi et les tiens en excellente santé, Rahma, qu'il vous donne bonheur et prospérité, répondit ma mère du fond de sa cuisine.

Rahma s'accouda à la grille de sa fenêtre décidée à poursuivre le dialogue.

- Amine, ô ma sœur Zoubida. Est-ce que Sidi Abdeslem est parti ce matin ? Je l'ai entendu descendre l'escalier.

- Oui, il doit être déjà loin.

- Dieu vous le ramènera sain et sauf.

Rahma s'adressa à toute la maison pour déclarer :

- Les temps deviennent durs pour les pauvres gens que nous sommes, mais sachons louer Dieu dans la joie comme dans l'adversité.

Pour toute réponse, quelqu'un éternua¹ très fort au rez-de-chaussée. Il éternua trois fois, puis se moucha avec conviction. Le bruit de ses narines me rappela le son de la trompette du Ramadan. J'éclatai d'un rire joyeux.

Ma mère me prit par les épaules, me ramena vers mon matelas. Elle me conseilla d'une voix ferme de m'allonger. Je n'étais pas encore assez fort pour me livrer à des excentricités². Je devais rester au lit. Elle me recommanda de réciter quelques versets du Coran afin de ne pas oublier tout ce que j'avais appris et pour attirer la bénédiction sur notre maison et sur la tête de mon père, parti vers l'inconnu.

Je m'installai sur le matelas, l'air renfrogné. Je n'avais pas envie de réciter des versets du Coran, je n'avais plus envie de rien. J'écoutais d'une oreille distraite les papotages³ ordinaires des femmes de la maison. Je ne prêtais aucune attention à leurs propos.

Malgré le soleil, tout me paraissait sombre. La saleté des murs que j'apercevais par notre fenêtre me dégoûtait. Enfin, ma mère servit le déjeuner. Le menu se composait de deux beignets qui m'étaient destinés, de beurre rance, d'olives noires et d'une botte de radis, cadeau de Fatma Bziouya ou plutôt de son mari, Mohammed le jardinier.

¹ - Éternuer : Expulser de l'air, soudainement et involontairement, par le nez et par la bouche. Le poivre en poudre fait éternuer.

² - Excentricité : Manière d'être ou d'agir qui s'écarte des usages et des habitudes ; singularité, bizarrerie.

³ - Papotage : Causerie familière. Converser avec quelqu'un sur des sujets de peu d'importance.

I. ETUDE DE TEXTE : 10 points

A- CONTEXTUALISATION DU TEXTE : 2pts

1. Recopiez et complétez le tableau suivant : (0,25x4pts)

Auteur	Titre de l'œuvre	Genre	Siècle

2. Pour situer cet extrait, dites si les affirmations suivantes sont « vraies » ou « fausses » :
- a- Après avoir perdu ses économies, Maâlem Abdeslem est obligé de quitter la famille pour aller travailler. (0,5pt)
- b- Le jour du départ de son père, Sidi Mohamed jouissait d'une bonne santé. (0,5pt)

B- ANALYSE DU TEXTE : 6pts

3. a- Dans cet extrait, qui parle le premier ? À qui parle-t-il ? (0,5pt)
b- Où se déroule ce dialogue ? (0,5pt)
4. Quel conseil la mère a-t-elle donné à son enfant ? Pourquoi ? (0,5x2pts)
5. a. Pourquoi la mère recommande-t-elle à son enfant de réciter les versets coraniques ? (0,5pt)
b. Accepte-t-il cette recommandation ? justifiez votre réponse par une phrase tirée du texte (0,5pt)
6. Le narrateur ne manifeste aucune attention à la conversation des femmes. Relevez dans le texte l'expression qui le montre. (1pt)
7. a. Quelle émotion (sensation) le narrateur éprouve-t-il dans le dernier paragraphe ? (0,5pt)
b. Qu'est ce qui est à l'origine de cette émotion ? (0,5pt)
8. a. « *J'éclatai d'un rire joyeux.* » La figure de style employée dans cette phrase est : (0,5pt)
A- La métaphore. B- L'hyperbole. C- L'énumération.
Recopiez la bonne réponse.
- b. Quel sentiment du narrateur se dégage-t-il de cette figure de style ? (0,5pt)

C- REACTION PERSONNELLE : 2pts

9. Selon vous, faut-il consacrer des moments pour les révisions et les devoirs scolaires après l'école ? justifiez votre point de vue. (1pt)
10. En l'absence de son mari, la mère veille sur la santé de son fils. Comment trouvez-vous son comportement ? justifiez votre réponse. (1pt)

II-PRODUCTION ECRITE : (10 points)

Sujet :

Pour réviser leurs leçons ou faire leurs devoirs scolaires à la maison, certains élèves préfèrent s'isoler et s'éloigner quelques heures de leurs proches. (*parents, petits frères et sœurs...*)

Que pensez-vous de ce comportement ?

Rédigez un texte argumentatif où vous exprimez votre point de vue en l'appuyant par des arguments pertinents et des exemples précis.

IMPORTANT

La correction de l'épreuve de production écrite tiendra compte des critères suivants :

Barème de notation		
<u>Critères d'évaluation de la langue</u>		
☞ Vocabulaire (usage de termes précis et variés)	1pt	5pts
☞ Syntaxe (construction de phrases correctes)	1pt	
☞ Ponctuation (usage d'une ponctuation adéquate)	1pt	
☞ Orthographe d'usage et grammaticale (respect des règles)	1pt	
☞ Conjugaison (emploi des temps)	1pt	
<u>Critères d'évaluation du discours</u>		
☞ Conformité de la production à la consigne d'écriture	2pts	5pts
☞ Cohérence de l'argumentation	1,5pt	
☞ Structure du texte (organisation et progression du texte)	1,5pt	

BONNE CHANCE