

|               |   |                                  |  |
|---------------|---|----------------------------------|--|
| الصفحة        | الامتحان الجهوي الموحد لنيل شهادة<br>السلك الإعدادي<br>دورة يونيو 2023<br>- الموضوع - |                                  |  <p>المملكة المغربية<br/>وزارة التربية الوطنية<br/>والتعليم الأولي والرياضة</p> <p>الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين لجهة الشرق<br/>المركز الجهوي للامتحانات</p> |
| 1             |   |                                  |  |
| 2             |   |                                  |  |
|               | التربية الإسلامية   |                                  | المادة   |
| ساعة<br>واحدة | مدة<br>الإنجاز  | المترشحون المتمدرسون<br>والأحرار | الشعبة أو المسلك   |
| 1             | المعامل   | الثالثة ثانوي إعدادي             | المستوى الدراسي  |

## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الوضعية التقويمية

### السياق:

سافر جازك علي إلى قطر لتشجيع المنتخب الوطني المغربي وحضور مباريات كأس العالم لكرة القدم، وخلال هذه المناسبة، تمكن من ربط علاقات صداقة مع عدة مشجعين، منهم من يحمل انطباعات سيئة عن الإسلام والمسلمين. انبهر هؤلاء المشجعون بحسن التنظيم والاستقبال وبجمالية البيئة في هذه الدولة، وعبروا عن ارتياحهم لغياب مظاهر الشغب والتحرش بسبب منع شرب الخمر وتعاطي المسكرات. وقد تمكن علي بالحوار والإقناع من تغيير بعض انطباعاتهم من خلال تعريفهم بهويته الإسلامية القائمة على الجمع بين العقيدة والشريعة، والمستمدة من القرآن الكريم ونهجه القويم في تزكية نفوس المؤمنين به، والمتشبثين بقيم المحبة والتضامن التي تجسدها فريضة الزكاة، ومختلف صور الإنفاق في سبيل الله. وخلال هذه الرحلة الممتعة تلقى علي عدة تساؤلات عن دين الإسلام، ومن أبرزها سؤال مشجع أوروبي: "لماذا هناك تناقض بين وصايا رسولكم، ومنها مضامين وثيقة المدينة التي حدثتنا عنها وبين واقع المسلمين اليوم؟"

### الأسناد

**السند الأول:** قال الله تعالى: {مَنْ ذَا الَّذِي يُفْرِضُ اللَّهُ فَرَضًا حَسَنًا يُضْعِفُهُ لُهُ، وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ} الحديد 11

**السند الثاني:** قال الله تعالى: { خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ؛ إِنَّ صَلَاتَكَ سَكَنٌ

لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿١٠٤﴾ التوبة 104

**السند الثالث:** قال الله تعالى: { وَلَا تُجَادِلُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ وَفُولُوا بِأَمَانًا

بِالَّذِي نَزَّلَ إِلَيْنَا وَنَزَلَ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿١١٣﴾ العنكبوت 46

**السند الرابع:** "لقد خطا المغرب - بقيادتك الرشيدة - خطوات حكيمة في سبيل ترسيخ وعي حقيقي فاعل بالقضايا والإشكالات البيئية، فكان البعد البيئي حاضرا بقوة في خطابكم السامية، وأعمالكم الوطنية الجليلة، فبادرتم إلى إطلاق سياسة ترابية جديدة منفتحة على الطاقات المتجددة، والتنمية النظيفة، ولا ريب أن الميثاق الوطني للبيئة والتنمية المستدامة الذي أمرتم بصياغته وباركتموه يشكل أرضية أساسية لمختلف الرؤى التصحيحية، والمشاريع الميدانية التي من شأنها إحداث ثورة بيئية وطنية تتصدى لخطر التلوث والتصحر والهشاشة، وتحمي مخزوننا المائي

وجودته" **الدرس الرابع من سلسلة الدروس الحسنية الرمضانية لعام 2016/1437**

## المهام والتعليمات: تأمل الوضعية والأسناد؛ وأجب عما يأتي:

1. صُغ بتعبيرك الخاص الإشكال الذي وجّهه المشجع الأوروبي لعلّي؟.....(ن1)
2. عرّف اصطلاحاً المفاهيم التالية.....(ن2)
  - الشريعة:
  - وثيقة المدينة:
3. اشرح قوله تعالى في السند الأول "يُفْرِضُ اللَّهُ".....(ن1)
4. واصل كتابة الآيات القرآنية الواردة في السند الأول مع الشكل إلى قوله تعالى: وَعَرَّكُم بِاللَّهِ الْغُرُورُ... (ن3)
5. ورد في الوضعية أن الهوية الإسلامية قائمة على الجمع بين العقيدة والشريعة، ومستمدة من القرآن الكريم ومن نهجه في تزكية نفوس المؤمنين به.
  - أ- أبرز العلاقة القائمة بين العقيدة والشريعة.....(ن1)
  - ب- استدل بآية من سورة الحديد تبين منهج القرآن الكريم في تزكية النفس عبر الخشوع بالقرآن الكريم.... (ن1)
6. في السند الثاني عبّر القرآن الكريم عن الزكاة بمفهوم الصدقة.
  - أ- استخرج من السند غاية تربوية من غايات الزكاة.....(ن1)
  - ب- استنبط الحكم الشرعي الوارد في قوله تعالى "خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً".....(ن1)
7. ضمنت وثيقة المدينة رعاية حقوق غير المسلمين، أذكر مضمون بُندين من البنود الدالة على ذلك.....(ن2)
8. استنبط من السند الثالث ضابطاً من ضوابط التعارف والحوار مع الآخر المخالف في الدين.....(ن1)
9. استخرج من السند الرابع أربعة تدابير عملية أشرف عليها أمير المؤمنين لحماية البيئة.....(ن2)
10. ضَع قيمة مناسبة أمام كل سلوك.....(ن2)

| السلوك  | قيمة مستفادة |
|---|--------------|
| " وَأَنْفِقْ مِنْ طَوْلِكَ عَلَى أَهْلِكَ " رَوَاهُ الْإِمَامُ الْبُخَارِيُّ فِي الْأَدَبِ الْمُنْفَرِدِ. |              |
| فتح الأنصار أبوابهم لاستقبال دعوة الرسول ﷺ ومساندته وتأييده   |              |

11. لامَ المشجع الأوروبي علياً على التناقض الحاصل بين واقع المسلمين وبين وصايا النبي ﷺ وأفعاله.
  - أ- بين موقفك من هذا النقد؟.....(ن0.5)
  - ب- اشرح لهذا المشجع كيفية تمثل هذه الوصايا وجدانياً وعملياً قصد تصحيح واقع المسلمين من خلال التمثيل لشرحك بوضعية واحدة من الوصايا التي تعرفت عليها في حديث "الوصايا التسع".....(ن1.5)