

الامتحان الجهوي الموحد لتليل شهادة السلك

الثانوي الإعدادي

دورة 2024

- المرشعون الرسميون والأحرار -

ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC
ROYAUME DU MAROC



المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
لمنطقة العيون السعيدة

خاص بكتابة الامتحان	المادة: التربية الإسلامية	المعامل: 1	مدة الإنجاز: ساعة واحدة
	الاسم العائلي والشخصي:		رقم الامتحان:
	تاريخ ومكان الأزدباد:		

خاص بكتابة الامتحان	المادة: التربية الإسلامية	المعامل: 1	مدة الإنجاز: ساعة واحدة
	النقطة بالأرقام: 20/.....	المصحح:	الصفحة: 1/4

الوضعية التقويمية:

انتشرت دعوات لإغاثة المنكوبين بعد وقوع الزلزال بمنطقة الحوز وتارودانت، فشكل تلاميذ مؤسستك فريق عمل لجمع التبرعات ومساعدة المحتاجين، إستجابة لأمر القرآن الكريم بالزكاة والإنفاق، كما في قول الله عز وجل: ﴿مَسْ دَا الَّذِي يُفْرِضُ اللَّهُ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضْعِفُهُ لَهُ، وَلَهُ أَجْرٌ كَرِيمٌ﴾، وتزكية للنفس من البخل والشح، وتمثلا لقيم السلم والتعارف والتعايش والتضامن، وتأسيا بالصحابه الكرام في إيواء الرسول صلى الله عليه وسلم ونصرتة، ووفاء بحق الله وحق النفس وحق ولي الأمر في السمع والطاعة.

لتشجيع الناس على الانخراط في هذه الحملة الوطنية حرص أعضاء الفريق على نشر صور أنشطتهم عبر وسائل التواصل الاجتماعي، ومما جاء في تعليقات المتابعين:

- كتبت سمية: إن إغاثة المنكوبين مسؤولية الدولة وحدها، ويدخل ضمن رعاية حقوق الناس وحفظ مصالحهم، وتلك إحدى الغايات والمقاصد السامية لإمارة المؤمنين.

- وعلق جمال قائلا: إن التضامن واجب ديني ووطني وإنساني، وهو مسؤولية الناس جميعا، فالإنفاق من العبادات المالية التي يثمرها الإيمان بالله واليوم الآخر، وقد جعله أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه وسيلة لتحقيق التعايش من خلال التكفل بالعجزة الفقراء من يهود المدينة.

وأنت تتابع مجريات هذه الحملة ومواقف الناس المختلفة منها، رأيت أن من واجبك المشاركة فيها، وتشجيع الناس على التبرع مستحضرا ما تعلمته.

الأسناد:

السند الأول: قال الله عز وجل: ﴿خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا وَصَلِّ عَلَيْهِمْ؛ إِنَّ صَلَاتِكَ

سَكَّرَ لَهُمْ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ سورة التوبة، الآية 104

السند الثاني: قال الله عز وجل: ﴿هُوَ الَّذِي يُنَزِّلُ عَلَى عَبْدِهِ ء آيَاتٍ بَيِّنَاتٍ لِيُخْرِجَكُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ

وَإِنَّ اللَّهَ بِكُمْ لَرَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ سورة الحديد، الآية 9

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 2/4

المهام/التعليمات:

1. للمشاركة في الحوار تحتاج إلى تعرف القضايا والمفاهيم الضرورية.

أ. حدد قضية واحدة من القضايا التي تضمنتها الوضعية. 1 ن

ب. عرف اصطلاحا المفهومين الآتيين: 2 ن

- الإنفاق في سبيل الله:

- التعايش:

ج. استخرج من الوضعية غاية واحدة من غايات إمارة المؤمنين. 1 ن

2. لتوظيف الآية موضوع السند الأول في حوارك لابد لك من حسن قراءتها وفهم معانيها.

أ. مثل لكل قاعدة تجويدية بمثال واحد من هذه الآية (السند الأول). 1 ن

القاعدة التجويدية	مثالها من السند الأول
إخفاء التنوين
إظهار التنوين

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 3/4

ب. استخراج مضمون الآية (السند الأول). 1 ن

3. لتحديد موقفك من كلام سمية وجمال وجب استحضار ما تحفظه من سورة الحديد.

أ. استشهد من سورة الحديد بآية تأمر بالإنفاق في سبيل الله. 3 ن

ب. انطلاقاً من الآية الواردة في الوضعية حدد موقفك من قول سمية: (إن إغاثة المنكوبين مسؤولية الدولة وحدها). مع تعليقه. 3 ن

الموقف:

التعليل:

ج. حدد انطلاقاً من كلام جمال الوارد في الوضعية، أثر العقيدة في بناء الإنسان. 2 ن

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

الصفحة 4/4

4. سعى القرآن الكريم إلى تزكية النفس وأرسى الرسول صلى الله عليه وسلم قيم السلم والتعايش.

أ. صل بخط بين بنود وثيقة المدينة وما تتضمنه من قيم. 3 ن

- الحرية
- (للمسلمين دينهم ولليهود دينهم)
- الأمن
- (وأن البر دون الإثم بالمعروف)
- الإحسان
- (وإنه من خرج آمن، ومن قعد آمن بالمدينة)

ب. انطلق من الآية موضوع السند الثاني وبين أثر القرآن في تزكية النفس. 1 ن

5. لإقناع الناس بالمشاركة في الحملة التبرعية وجب تعريفهم بوجوه الإنفاق المشروعة ومقاصده.

أ. استخرج من الوضعية صورتين اثنتين من صور الإنفاق في سبيل الله. 1 ن

الصورة الأولى:

الصورة الثانية:

ب. حدد مقصدين اثنين من المقاصد الاجتماعية للإنفاق. 1 ن

المقصد الأول:

المقصد الثاني: