

عتبة التحكم		أجب عن الأسئلة الآتية حسب المطلوب:		المطلب	رمز السؤال	
م	غ. م					
فهم المقروء						
3/3	الفهم القرائي المباشر: عتبة التحكم					
		01 - الموضوع		ضع علامة (x) أمام الكلمات التي تنتمي إلى شبكة مفردة الكتابة. (01)	أ	
		02 - مجلة				
		03 - العميد				
		04 - النشر				
		الشخصية الرئيسية	مستواها الدراسي	عمرها	اهتمامها الأدبي	
					املأ الجدول التالي بما يناسب من النص: (01)	ب
		- سعادة والد السارد بنشر أول قصة لابنه.		رتب أحداث النص من الأول حتى الأخير، بوضع الرقم الصحيح أمام الحدث: (01)	ج	
		- فرحة الكاتب بنشر أول قصة له.				
		- مطالبة أستاذ العربية للسارد وزملائه بكتابة قصة أدبية.				
		- تحول السارد إلى كاتب رسمي في مجلة الثقافة.				
		- نصيحة أحمد أمين للسارد بقراءة كتب كثيرة من التراث.				
3/4	الفهم الضمني: عتبة التحكم					
		01 - أجمل قصة كتبها		ضع علامة (x) أمام الإجابة الصحيحة: فرحة الكاتب الكبيرة بأول قصة ينشرها، يرجع إلى كونها: (01)	أ	
		02 - قصة واقعية.				
		03 - أول قصة كتبها				
		04 - منشورة بمجلة الثقافة التي يرأسها أحمد أمين.				
		01 - بغيرسة وتكبر		ضع العلامة (x) أمام الإجابة الصحيحة: كيف استقبل العميد أحمد أمين السارد عندما طلب لقاؤه؟ (01)	ب	
		02 - بترحاب وتواضع.				
		03 - لم يستقبله.				
		04 - أجل اللقاء إلى وقت لاحق.				
		المؤشر في النص	نوع المؤشر المطلوب	المعطى	املأ الجدول الآتي بما يناسب من النص: (01)	ج
			- تصرف	- تواضع أحمد أمين مع السارد.		
			- عبارة	- إرشاد وتوجيه أحمد أمين للسارد.		

		بين طبيعة العلاقة التي تجمع بين السارد وأحمد أمين في النص: (01)	د
2/2	الفهم النقدي: عتبة التحكم			
		ما رأيك في تصرف العميد أحمد أمين مع الكاتب عندما طلب لقاؤه، وهو لا يزال تلميذا مبتدئا في عالم الإبداع؟ علل رأيك بدليلين، في فقرة من أربعة أسطر: (02)	أ
1/1	الفهم الإبداعي: عتبة التحكم			
		اقترح نهاية مختلفة لقصة السارد مع الكتابة، في حدود أربعة أسطر: (01)	أ

الإنتاج الكتابي:										
أولاً: أوصف الماهرة اللغوية أو أحاكى أفعال الكلام										
عتبة التحكم		أجيب عن السؤال حسب المطلوب	المطلب	الوضعيات						
م	م.غ									
2/4	الماهرة اللغوية: عتبة التحكم									
		صغ جملة مفيدة تتضمن صيغة مبالغة على وزن "فعول"، تعبر من خلالها على شغف السارد بالكتابة. (01)	أ						
		<table border="1"> <tr> <td>أسلوب التشبيه</td> <td>الجملة:</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>الكتاب كثير الفائدة، والرفقة الحسنة تكثر فائدتها أيضا.</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td></td> </tr> </table>	أسلوب التشبيه	الجملة:	الكتاب كثير الفائدة، والرفقة الحسنة تكثر فائدتها أيضا.		حول الجملة الآتية إلى أسلوب تشبيه تام الأركان: (01)	ب
أسلوب التشبيه	الجملة:									
.....	الكتاب كثير الفائدة، والرفقة الحسنة تكثر فائدتها أيضا.									
.....										

