



الامتحان المحلي الموحد

مادة اللغة العربية

دورة يناير 2025

الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين

جهة مراكش - آسفي

المديرية الإقليمية الحوز

ثانوية تزارت الإعدادية

الصفحة

1

3

النقطة	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
20	اللغة العربية	1	ساعتان
	الاسم والنسب:	رقم الامتحان:	
	النقطة بالحروف:	القسم:	الرقم الترتيبي:

نص الانطلاق:

صحة البدن في الإسلام

وضع الإسلام للأبدان تشريعات خاصة تقيها من العلل وتحفظها من الأمراض، وذلك لما بين الروح والجسد من الصلة المتينة، فصاحب الجسد العليل لا تتاح له الفرصة للسير في مسار الحياة، والقيام بواجبه الإنساني كعضو في الهيئة الاجتماعية، فالإنسان إذا مرض ضعفت همته، واضطرب تفكيره، وصار عصبي المزاج، فلا يستفيد منه المجتمع كما يستفيد من الأصحاء الأقوياء، وقد بين النبي ﷺ فضل الصحة البدنية والاعتناء بها بقوله: «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف».

والذي يتتبع التشريعات الإسلامية المتعلقة بصحة الأبدان يلاحظ أن الإسلام فرض على أهله كثيرا من الأصول التي يعتبرها الطب الحديث من القواعد الأولية التي تصلح لدفع أكثر الأمراض قبل وقوعها، وللتخفيف من حدتها إذا وقعت، وقد عني الإسلام بالتشريعات الوقائية، فأوجب على معتقيه النظافة سواء للعبادة أو للعادة، كما أمر الدين الحنيف بالطيب من المأكولات والمشروبات، فالغذاء وقود الجسد بدونها لا تتم وظائفه في الحياة اليومية، كما عني الإسلام بالتشريعات العلاجية التي تخفف علة الأجسام وتحد من تفاقم الأوبئة، فحث على التداوي منها بكل حلال طيب، وسن الحجر الصحي للحد من انتشارها، وكان الإسلام سباقا لهذه الخطوة الوقائية، فقد ورد في الحديث قوله ﷺ: «إذا سمعتم بالطاعون بأرض فلا تدخلوها وإذا نزل وأنتم بأرض فلا تخرجوا منها».

نستشف مما سبق أن الصحة البدنية من المنظور الإسلامي معظم شأنها، فهي حاجة لا انفكاك عنها لكل مسلم ومسلمة، فهي ليست شيئا مترفا أو أمرا من الكماليات، بل هو مساو لصحة النفس وصحة المعتقد، وقد عد النبي عليه الصلاة والسلام الصحة البدنية أجل نعمة إلى جانب الفراغ فقال: «نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة والفراغ»، فكن أيها اللبيب محافظا على صحتك، مغتتما الوقت تنل نصيبك من التوفيق في دنياك وآخرتك.

روح الدين الإسلامي، عفيف عبد الفتاح طيارة، دار العلم للملايين.

ص: 430 وما بعدها . (بتصرف).

المجال الرئيس الأول: القراءة (8ن)

1. حدد (ي) المجال الذي ينتمي إليه النص،:
 مجال القيم الإسلامية مجال القيم الوطنية الإنسانية المجال الحضاري (0.5ن)
2. حدد (ي) العلاقة بين العنوان والفقرة الأولى :
.....
3. اشرح (ي) بالمرادف الكلمتين الآتيتين حسب سياقهما في النص: (1ن)
* العليل :
* نستشف :
4. استخلص(ي) المضمون العام للنص: (1ن)
.....
.....
5. استخرج (ي) من النص أربعة ألفاظ دالة على المجال الذي ينتمي إليه: (1ن)
* * *
6. أورد الكاتب قسمين من التشريعات الإسلامية للتعامل مع الأمراض، أذكرها ومثل لها من النص: (1ن)

تشريعات	تشريعات
- مثال:	- مثال:

7. أبرز (ي) قيمة من القيم المتضمنة في النص، مع الاستدلال عليها بما يناسب من كلام الكاتب: (1ن)
- القيمة:
- قول الكاتب:
8. أبدأ(ي) رأيك في موضوع النص، في حدود سطرين: (2ن)
.....
.....

المجال الرئيس الثاني: الدرس اللغوي (6ن)

- 1- اشكل (ي) الكلمات التي تحتها خط في النص: مسار - معتقيه - سباقا - مترفا (1ن)
- 2- استخرج (ي) من نص الانطلاق: (1ن)
- اسم مكان:
- اسما منسوبا:
- 3- أنشئ (ي) جملة مفيدة تتضمن اسم آلة على وزن "مَفْعَل" ، مع الشكل التام: (1.5ن)
.....

4- املأ (ي) خانات الجدول الآتي بما يناسب: (1.5ن)

الجملة	اسم الزمان (مع الشكل)	وزنه (مع الشكل)	فعله (مع الشكل)
- الفجر أنسب موعد لتلاوة القرآن.			

5- أعرب (ي) الكلمتين المكتوبتين في النص بخط مضغوط: (1ن)

- شأنها:

- الوقت:

المجال الرئيس الثالث: التعبير والإنشاء (6ن)

"يرى البعض أن الدين الإسلامي يهتم -فقط- بالعبادات من صلاة وصيام وغيرهما، وأنه لا يعتبر اللباس

والمظهر من الضروريات"

- عقب على هذا الرأي مستعينا بما تعلمته في مهارة التعقيب والتعليق.