الاسم الكامل: .....
.....
رقم الامتحان: .....

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائية
دورة : يوليوز 2024

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
تعليم الأولي والرياضة
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
جهة مراكش- آسفي
المديرية الإقليمية مراكش

مادة الرياضيات

مدة الإنجاز: ساعة ونصف

النقطة: ...../40

النقطة: ...../10

I. NOMBRES ET CALCUL (17pts) — I – الأعداد والحساب (17نقطة)

1. Pose et effectue : (6pts) — **1- ضع وأنجز:** (6ن)

8052 x 7,49	675,54 ÷ 48,6	78005 - (829,74 + 303,648)
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

2. Calcule et simplifie : (3pts) — **2- أحسب واختزل :** (3ن)

$\left(\frac{7}{4} - \frac{5}{8}\right) \times \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{4}\right) =$ .....

www.almanahije.com

.....

.....

3. Écris sous forme de puissances de 2 et de 3 : (2pts) — **3- حول إلى جداء قوة 2 وقوة 3:** (2ن)

27 × 100 = ...

4. Range les nombres suivants par ordre décroissant: — **4- رتب الأعداد التالية ترتيبا تناقصيا:** (2ن)

0,025 / 175 / $\frac{3}{4}$ / 75,5 / $\frac{25}{100}$ / 57,5

.....

5- Problème : (4pts) — **5- مسألة:** (4ن)

Les dimensions d'un terrain trapèze sur une carte à l'échelle $\frac{1}{400}$ sont : la grande base mesure 2,8 dm, la petite base 16 cm et la hauteur 0,08 m.

a-Calcule les dimensions réelles de ce terrain en(m).

b-Calcule son aire réelle en m²

- أبعاد قطعة أرضية على شكل شبه منحرف على خريطة بسلم $\frac{1}{400}$ هي: قاعدته الكبرى 2,8dm، وقاعدتها الصغرى 16cm وارتفاعه 0,08m.

- احسب الأبعاد الحقيقية لهذه القطعة الأرضية بالمتر.

ب - احسب مساحتها الحقيقة بالمتر مربع.

لا يكتب أي شيء في هذا الإطار

Opérations العمليات	Solution الحل
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

III- GEOMETRIE (11pts) ـ الهندسة (11 نقطة)

6- Trace un angle [EÔF] qui mesure 105° et [OM) sa bissectrice. (3pts)

6- أنشئ زاوية [EÔF] قياسها 105° و [OM) منصفها. (3ن)

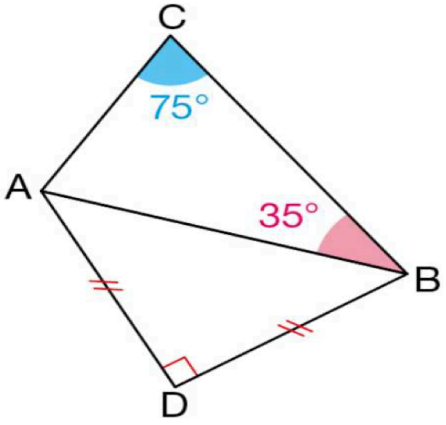
7- Observe la figure ci-dessous, puis calcule les mesures des angles $B\hat{A}D$ et $C\hat{A}D$.

7- لاحظ الشكل أسفله، ثم أحسب قياس كل من الزاويتين $B\hat{A}D$ و $C\hat{A}D$. (1ن)

$B\hat{A}D$ = ...

$C\hat{A}D$ = ...

.....

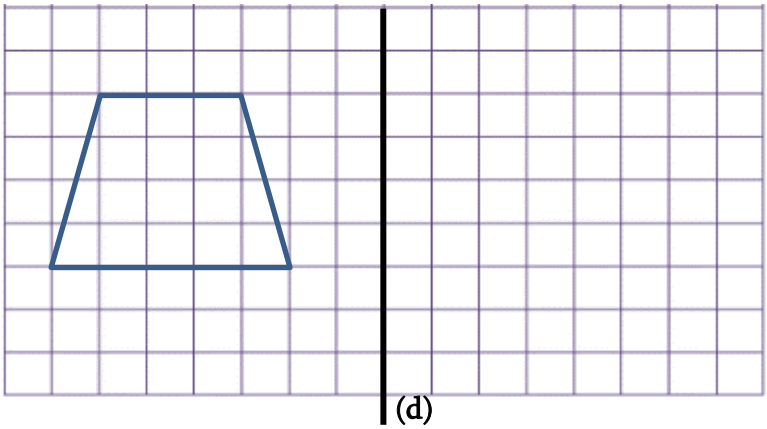


8- Construis un losange MNOP tel que :
$MN=3cm$ و $\widehat{NMP}= 65°$ (3pts)

8- أنشئ معينا MNOP بحيث:
$MN=3cm$ و $\widehat{NMP}= 65°$ (3ن)

9- Trace le symétrique de la figure ci-dessous par rapport à la droite (d) (4pts)

9- أنشئ مماثل الشكل التالي بالنسبة للمستقيم (d): (4ن)



II- Mesure (8pts)

II – القياس (8 نقط)

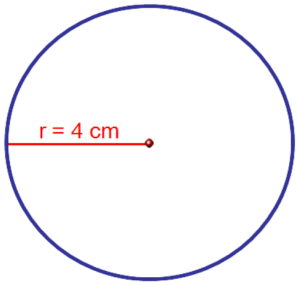
10- Convertis à l'unité demandée : (4pts)

10- عبر عن كل قياس بالوحدة المطلوبة: (4ن)

47,8 dam 19,04 hm= ..... km
945,71 kg 36, 5 hg = ... q
560 m^2 + 3,114 ha = ... a
7,4 daℓ + 158 cm^3 + 350,4ℓ = ... dm^3

11-Calcule la mesure du périmètre du cercle ci-dessous : (1pt)

11- احسب قياس محيط الدائرة أسفله: (1ن)



P=.....

.....

.....

.....

12- Problème : (3pts)

La base d'un champ triangulaire est 144 m ; sa hauteur mesure les $\frac{5}{6}$ de sa base.

- Trouve son aire (en a).

12- مسألة: (3ن)

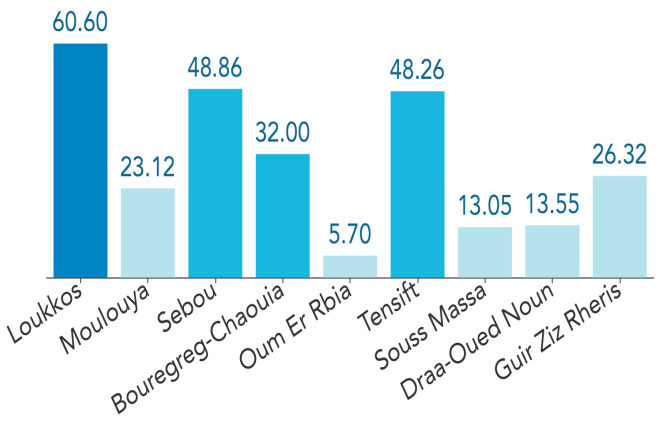
حقل على شكل مثلث طول قاعدته 144m وطول ارتفاعه يساوي $\frac{5}{6}$ طول قاعدته.

- احسب مساحة هذا الحقل بالآر .

Opérations العمليات	Solution الحل
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

IV- Organisation et traitement de données (4pts) — IV - تنظيم ومعالجة البيانات (4ن)

13- Le graphique ci-dessous, représente les taux de remplissage de quelques bassins marocains le 20juin 2024.



a- Quel est le bassin qui a connu le taux de remplissage le plus bas ?

.....

b- Quel est le bassin qui a connu le taux de remplissage le plus élevé ?

.....

c- Quels sont les bassins dont les taux de remplissage ont dépassé 40% ?

.....

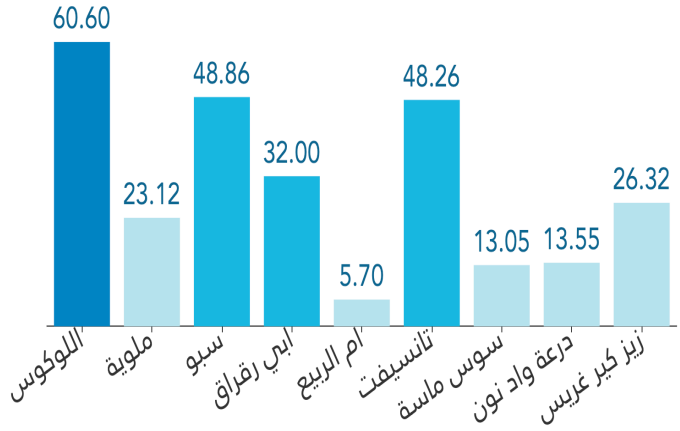
.....

d- Quels sont les bassins dont les taux de remplissage n'ont pas dépassé 14% ?

.....

.....

13- يمثل المبيان أسفله نسب ملء بعض الأحواض المغربية يوم 20 يونيو 2024.



أ- ما هو الحوض الذي عرف أقل نسبة ملء؟

.....

ب- ما هو الحوض الذي حقق أعلى نسبة ملء؟

.....

ج- ما هي الأحواض التي تجاوزت نسبة ملئها 40%؟

.....

.....

د- ماهي الأحواض التي لم تتجاوز نسبة ملئها 14%؟

.....

.....

الامتحان الموحد الإقليمي لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يوليوز 2024

مادة الرياضيات: عناصر الإجابة وسلم التنقيط

المجال الرئيسي	الأهداف	رقم الوضعية	الإجابة المنتظرة	النقطة	مجموع النقط
I- الأعداد و الحساب	حساب مجموع وفرق أعداد صحيحة طبيعية وعشرية. حساب جداء عدد صحيح في عدد عشري. حساب الخارج المضبوط لقسمة عدد عشري على عشري	1	829,74 + 303,648 = 1133,388 78005 -1133,388 = 76871,612 8052 x 7,49 = 60309,48 675,54 ÷ 48,6= 13,9	1ن 1ن 2ن 2ن	17ن
	حساب مجموع وفرق وجداء أعداد كسرية وتقديم النتيجة على شكل مختزل	2	$\left(\frac{7}{4}-\frac{5}{8}\right)\times\left(\frac{2}{3}+\frac{1}{4}\right)=\frac{9}{8}\times\frac{11}{12}=\frac{99}{96}=\frac{33}{32}$ الفرق1/ المجموع 1 ن/ الجداء مع الاختزال (1ن)	3ن	
	تحويل عاملي جداء عددين إلى جداء قوى 2 وقوى 3	3	$27\times100=3^3\times10^2$	2ن	
	ترتيب أعداد صحيحة طبيعية وعشرية وكسرية معا.	4	$175>75,5>57,5>\frac{3}{4}<\frac{25}{100}<0,025$	2ن	
		5	القياس الحقيقي للقاعدة الكبرى بالمتر: (1ن) 28×400 = 11200 cm=112m القياس الحقيقي للقاعدة الصغرى بالمتر: (1ن) 16 x400 = 6400cm =64 m القياس الحقيقي للارتفاع بالمتر: (1ن) 8× 400 = 3200 cm =32 m المساحة الحقيقية للحقل بالمتر المربع : (1ن) [(112+ 64) x 32] :2= 2816m²	4ن	
II - الهندسة	إنشاء زاوية بمعرفة قياسها و إنشاء منصفها.	6	- إنشاء زاوية. 0.5ن - قياس الزاوية المرسومة . 105° 1ن - تسمية الرأس O ورسم نقطتين على الضلعين مع تسميتهما EوF. 0.5ن - إنشاء المنصف بشكل صحيح 0.5ن وضع نقطة M على المنصف 0.5ن	3ن	11ن
	حساب قياس زاوية معينة في شكل هندسي معطى (مثلث أورباعي)	7	$\widehat{BAD}=90:2=45°$ $\widehat{CAD}=45+[180-(75+35)]=115°$	1ن 0.5 لكل قياس	
	إنشاء شكل اعتيادي بمعرفة بعض قياسات أبعاده.	8	- الشكل المرسوم عبارة عن معين. 1ن - تسمية الرؤوس MوNوO و P 1ن - طول الضلع 3 سم وقياس الزاوية $\widehat{NMP}$ 65° 1ن	3ن	
	إنشاء مماثل شكل اعتيادي باستعمال التربيعات.	9	الإنشاء الصحيح لمماثل الشكل بالنسبة للمستقيم (d) باستعمال التربيعات.	4ن	

www.almanahije.com

III - القياس	تحويل قياس طول معبر عنه بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة.	10	47,8 dam 19,04 hm= 2,382 km	1ن	8ن
	تحويل قياس كتلة معبر عنه بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة.		945,71 kg 36, 5 hg = 9,4836 q	1ن	
	تحويل قياس مساحة معبر عنه بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة.		560 m^2 + 3,114 ha = 317 a	1ن	
	تحويل قياس سعة وحجم معبر عنه بوحدات مختلفة إلى وحدة معلومة.		7,4 dal + 158 cm3 + 350,4l = 424,558 dm^3	1ن	
	حساب قياس محيط دائرة بمعرفة قياس شعاعها.	11	قياس محيط الدائرة: $4 \times 2 \times 3,14 = 25,12$ cm	1ن	
	حل مسألة متعلقة بحساب قياس مساحة شكل اعتيادي.	12	قياس طول ارتفاع الحقل بالمتر: (144x5) :6 = 120 m قياس مساحة الحقل بالآر: (144x120) : 2 = 8640 m^2 = 86,40 a - شرح كيفية التوصل للحل واختيار العمليات الحسابية التي يتطلبها مع إجرائها بشكل صحيح. 1.5ن - اختيار صحيح للعمليات الحسابية المناسبة مع خطأ في إنجازها. 1ن - كتابة الحل دون تحويل 0.5ن	3ن	
IV- تنظيم ومعالجة البيانات	حل مسألة تتطلب قراءة وتأويل بيانات واردة في مخطط بقضبان.	13	أ- الحوض الذي عرف أقل نسبة ملء: أم الربيع (1 ن) ب- الحوض الذي حقق أعلى نسبة ملء؟ اللوكوس (1 ن) ج- الأحواض التي تجاوزت نسبة ملئها 40%: تانسيفت(0,5)، سبو(0,25) ، اللوكوس (0,25) د. الأحواض التي لم تتجاوز نسبة ملئها 14%؟ أم الربيع (0,5)، سوس ماسة (0,25) ، درعة واد نون (0,25)	1ن × 4	4ن
المجموع					40/40