

الامتحان الإقليمي الموحد لنيل
شهادة الدروس الابتدائية
دورة يوليوز 2024
اللغة العربية والتربية الإسلامية
مدة الإنجاز: ساعة ونصف



الاسم والنسب:

رقم الامتحان:

المصحح/المصححة:

النقطة: /10

النقطة: /50

موضوع مادة اللغة العربية:

النص:

في خضمّ مشاعر الدمار والموت التي خلّفتها زلزال الحوز، برزت قيم التضامن والتلاحم والكرم بين المغاربة بشكل أوضح حسب متابعين مغاربة وأجانب. **المشاهد كثيرة**، سواء تعلّق الأمر بتلك التي تُعبر عن كرم المنكوبين، الذين حرصوا على حُسن وفادة من تنقل إلى مناطقهم المُدمّرة بفعل الزلزال، من إعلاميين ومُسعفين، أو تلك التي تتعلّق بمغاربة سارعوا إلى التبرّع بالدم، والتضامن مع المتضررين بما يحتاجونه من مأكّل ومشرب وملابس وأغطية وخيام، رغم فقرهم وحاجتهم إلى ما يساهمون به من تبرّعات. فمن سبّسى ذلك المُسن الذي جاء وهو يسرع دراجته الهوائية حاملاً كيس دقيق قبل أن يُسحب في هُدوء، أو تلك المرأة العجوز بلباسها الصخراوي التي جاءت تحمل عبوة زيت بخطوات مُتعبة... وغيرها من الأمثلة الإنسانية التي ستبقى ماثلة في خزنة التاريخ.

إن مبادرات التضامن الفردية التي قام بها مغاربة بسطاء خلفت صدى واسعاً في العالم بأسره، بحيث شدوا أنظار العالم الذي أنبهر بروحهم التضامنية التي كشفت كرم وعظمة الشعب، وغيى في نفوس الفقراء، رغم كارثة الزلزال التي أودت بحياة نحو 3 آلاف قتيل، وحركت مواقف أولئك المواطنين المُتبرعين بجزءٍ مهمٍّ مما يملكون مشاعر الكثيرين حول العالم.

جريدة الشرق الأوسط (بتصرف)

المجال الرئيسي الأول: فهم المقروء (20 نقطة)

1- أحرّد خريطة كلمة "تضامن" (4 نقط)



2- أحرّد أمثلة من النصّ لبعض المشاهد التضامنية مع منكوبي زلزال الحوز. (ثلاث نقط)

3- أضغ عنواناً مناسباً للنصّ. (3 نقط)

4- أحرّد نوعيّة النصّ بوضع علامة (x) في الخانة المناسبة: (نقطتان)

وصفي اخباري سردي تفسيري

5- أخصّ الفقرة الأخيرة من النصّ. (4 نقط)

6- أستنتج القيم التي يروّجها النصّ. (4 نقط)

المجال الرئيسي الثاني: الظواهر اللغوية (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الصرف والتحويل (6 نقط)

1- أصوغ اسمَ الفاعِلِ واسمَ المَفْعُولِ مِنَ الأَفْعَالِ الآتِيَةِ مَعَ الشَّكْلِ: (2 نقط)

إسم المفعول	إسم الفاعل	الفعل
.....	عَلِمَ
.....	تَضَامَنَ

2- أكْمِلِ الجُمْلَتَيْنِ بِصِيَاغَةِ اسمِ زَمَانٍ أَوْ اسمِ مَكَانٍ مُنَاسِبٍ مَعَ شَكْلِهِ: (نقطة واحدة)

- يَزْعَى الأَفْلَاحُ الأَغْنَامَ فِي..... / - حَانَ..... انْطِلاقَ مُبَارَاةِ المُنتَخَبِ المُعْرَبِيِّ.

3- أصوغُ مِنَ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ اسمَ الآلَةِ مَعَ شَكْلِهِ: (نقطة واحدة)

- طَرَقَ: / صَعَدَ: / طَبَعَ: / فَتَحَ:

4- أصوغُ مِنَ الأَفْعَالِ التَّالِيَةِ اسمَ التَّفْضِيلِ مَعَ شَكْلِهِ: (نقطة واحدة)

- جَمَلٌ: / فَضْلٌ: / حَسُنَ: / عَلِمَ:

5- أَكْتُبِ بِالأُحْرُوفِ الأَعْدَادَ الأُورَادَةَ فِي الجُمْلِ الآتِيَةِ: (نقطة واحدة)

- اشْتَرَيْتُ (5)..... كُتِبَ. / زُرْتُ (4)..... مُدُنٍ.

المجال الفرعي الثاني: التراكم (6 نقط)

1- أَضِعْ أَدَاةَ النَّصْبِ المُنَاسِبَةَ مَعَ الشَّكْلِ: (0,5 نقطة)

- يَجِبُ تَجْتَهِدُ أَكْثَرَ. / -..... تَنْدَمُ عَلَى فِعْلِ الأَخِيرِ.

2- أَضِعْ أَدَاةَ جُزْمٍ مُنَاسِبَةَ مَعَ الشَّكْلِ: (0,5 نقطة)

- ثُمَارِسِينَ الأَعْرَفَ عَلَى الأَكْمَانِ بِمَهَارَةٍ ←.....

3- أَضِعْ الكَلِمَةَ المُنَاسِبَةَ مِمَّا بَيْنَ قَوْسَيْنِ: (نقطة واحدة)

- كَانِ (أَخُوكَ، أَخَاكَ، أَخِيكَ)..... فِي مَعْرَضِ الأَكْتَابِ. / هَذَا الطَّبِيبُ (ذُو، ذَا، ذِي)..... كِفَاءَةً عَالِيَةً.

4- أَتِمِّمْ مَلَأَ الجَدُولِ الآتِي: (2 نقط)

نوعه	التَّمْيِيز	الجملة
		اشْتَرَيْتُ هَيْتَارًا أَرْضًا
		المُعْرَبِ أَفْضَلَ الأُبْدَانِ ثِقَافَةً

5- أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ حَظًّا فِي النَّصِّ: (نقطتان)

- المُشَاهِدُ:.....

- يَنْسَحِبُ:.....

المجال الفرعي الثالث: الإملاء (3 نقط)

1- أَضِعْ الأَهْمَزَةَ المُنَاسِبَةَ مَكَانَ النُّقْطِ مَعَ الشَّكْلِ: (2 نقط)

- قَرَّرَ .. حَمْدُ أَنْ يَزُورَ مَعْرَضَ .. لِكِتَابِ. / - سَ.. لُتْ عَنْ ثَمَنِ الأُلْكِ.. وَسِ الأَمْلُوتَةِ.

2- أَضِعْ الأَلِفَ اللَّيِّنَةَ المُنَاسِبَةَ: (نقطة واحدة)

- نَمَ.. ؛ فَتَ.. ؛ مَرَايَ.. ؛ صُغَرَ...

المجال الرئيسي الثالث: الكتابة (15 نقطة)

المجال الفرعي الأول: الشكل (5 نقط)

1- أضبط بالشكل التام الكلمات المصغوة حسب موقعها في النص. (1,5 ن)

- كثيرة ؛ يسرع ؛ أودت.

2- أضبط بالشكل التام الجملة المصغوة حسب موقعها في النص. (3,5 ن)

- إن مبادرات التضامن الفردية التي قام بها مغاربة بسطاء خلفت صدى واسعا في العالم بأسره.

المجال الفرعي الثاني: التعبير الكتابي (10 نقط)

احتفلت مدرستك باليوم العالمي للماء الذي يُصادف 22 مارس من كل سنة، طلب منك كتابة مقال تبين فيه أهمية الماء كمادة حيوية مرتبطة باستمرارية الحياة وعنصر من عناصر ضمان التوازن البيئي، مبرزاً السلوكيات الإيجابية والمسؤولة تجاه الماء في ظل التغييرات المناخية وذلك في ستة أسطر على الأقل.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أقرأ الوُضعيةَ التَّالِيَةَ ، ثُمَّ أَجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْمُفْتَرَحَةِ أَنْطَاقًا مِنْ مُكْتَسَبَاتِكَ:

تَطَوَّعَ " عَلِيٌّ " مَعَ جَمْعِيَّةٍ حَتَّى لِيَتَوَزَّعَ وَجَبَاتُ الْإِفْطَارِ خِلَالَ شَهْرِ رَمَضَانَ بِإِحْدَى الْأَمَاطِقِ الْمُتَضَرَّرَةِ مِنَ الزَّلْزَالِ. خِلَالَ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةِ جَمَعْتُهُ صِدَاقَةً مَعَ مُتَطَوِّعٍ أُجْنَبِيٍّ اعْتَقَ الْإِسْلَامَ حَدِيثًا ، اسْمُهُ " آدَمُ " . حَيْثُ طَلَبَ مِنْهُ مُرَافَقَتَهُ لِأَدَاءِ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ وَتَعْلِيمِهِ بَعْضَ الْأُمُورِ الدِّينِيَّةِ وَتَقْرِيْبِهِ مِنْ حَيَاةِ الرَّسُولِ (ﷺ) الَّذِي قَالَ عَنْهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى فِي كِتَابِهِ الْكَرِيمِ: «وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ».

1. قَامَ عَلِيٌّ بِتِلَاوَةِ بَعْضِ الْآيَاتِ مِنْ سُورَةِ الْقَلَمِ، أَكْتُبْهَا (نقطنان ونصف)

« وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ » ﴿4﴾

..... ﴿7﴾ فَلَ تَطْعِ الْأَمْكَدِيْنَ . «

2. أَحَدُ الْحُكْمِ التَّجْوِيدِيِّ فِيمَا يَلِي: " فَسْتَبْصِرْ وَ يُبْصِرُونَ " : (نصف نقطة)

الإمالة تفخيم الرءاء ترقيق الرءاء (أحيط الجواب الصحيح)

3. أَقُومُ بِتَرْتِيبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ لِلْحُصُولِ عَلَى مَعْنَى الْآيَةِ التَّالِيَةِ: ﴿ إِنَّمَا يُوفَى الصَّابِرُونَ أَجْرَهُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ ﴾ (نصف نقطة).

[بَصِيرٌ ؛ جَزَاؤُهُ الْجَنَّةُ ؛ مِنْ ابْتِلَائِي ؛ فِي دِينِهِ أَوْ نَفْسِهِ ؛ وَتَلَقَى ذَلِكَ ؛ جَمِيلٌ]

4. لَمْ يَتِمَّ كُنْ " آدَمُ " مِنَ الْإِسْتِيقَاطِ لِلسَّحُورِ ، هَلْ صِيَامُهُ صَحِيحٌ ؟ (نصف نقطة).

أَقُومُ بِالْتَّمْيِيزِ بَيْنَ الْفَرَضِ وَالسَّنَةِ مِمَّا يَلِي: (نقطة واحدة)

تَعْجِيلُ الْفُطُورِ [] الْإِمْسَاكُ عَنِ الْأَكْلِ وَالشَّرْبِ فِي نَهَارِ رَمَضَانَ []
يُعَاقَبُ عَلَى تَرْكِهِ [] الْإِعْتِكَافُ فِي الْمَسْجِدِ خِلَالَ الْعَشْرِ الْأَوَاخِرِ مِنْ رَمَضَانَ []

5. أَرَادَ " آدَمُ " أَدَاءَ صَلَاةِ التَّرَاوِيحِ ، فَطَلَبَ مِنْ صَدِيقِهِ " عَلِيٌّ " إِخْبَارَهُ بِحُكْمِهَا وَ وَقْتِهَا. أَقُومُ بِتَحْدِيدِ ذَلِكَ: (نقطة واحدة)

حُكْمُهَا:

وَقْتُهَا:

6. سَأَلَ " آدَمُ " صَدِيقَهُ عَنْ سَبَبِ تَطَوُّعِهِ فِي هَذِهِ الْحَمَلَةِ ، فَأُطْلِعُهُ عَنْ حَقِّ الْمَسْكِينِ وَوَجِبِ رِعَايَتِهِ ، مُسْتَشْهِدًا بِقِصَّةِ أَصْحَابِ الْجَنَّةِ .

أَدْكُرُ قِيمَتَيْنِ لَمْ يَلْتَزِمَ بِهِمَا أَصْحَابُ الْجَنَّةِ . (نقطة واحدة)

7. تَعَجَّبَ صَدِيقُ " عَلِيٌّ " مِنْ صَبْرِ سَكَّانِ الْأَمَاطِقِ الْمُنْكَوبَةِ وَرِضَاهُمْ بِمَا أَصَابَهُمْ ، فَقَامَ " عَلِيٌّ " بِإِخْبَارِهِ أَنَّ هَذَا مِنْ مَظَاهِرِ الْإِيمَانِ

بِالْقَضَاءِ وَالْقَدْرِ. أَحَدُ فَضْلِ هَذَا الرُّكْنِ مِمَّا يَلِي ، بَوَضْعِ عِلَامَةٍ فِي الْخَائَةِ الْمُنَاسِبَةِ: (نقطة واحدة)

الْعُصْبُ عِنْدَ الْمُصِيبَةِ [] الرِّضَا وَالسَّلَامُ []
الْإِطْمِنَانُ وَالسَّكِينَةُ [] السَّخَطُ لِمَوْتِ الْأَقْرَبَاءِ []

8. دَعَا " عَلِيٌّ " صَدِيقَهُ الْأَجْنَبِيَّ إِلَى الْإِفْتِدَاءِ بِسِيرَةِ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، أَعْيَنُهُ عَلَى تَصْنِيفِ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ حَسَبَ الْجَدُولِ: (نقطة واحدة)

كثرة الصلاة على النبي ﷺ - تجاوزة ﷺ على أذى المشركين - عدم مقابليته ﷺ الغنم بمثله - الافتداء به ﷺ.

مظاهر محبة رسول الله ﷺ	مظاهر صبر رسول الله ﷺ

9. فِي رَأْيِكَ ، كَيْفَ يُمَكِّنُ لَعَلِّي فَتَحَ حِوَارٍ مَعَ الْمُتَطَوِّعِينَ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ لِإِقْنَاعِهِمْ بِحَقِيقَةِ الدِّينِ وَوَحْدَانِيَّتِهِ ، مُسْتَشْهِدًا بِقِصَّةِ سَيِّدِنَا

إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ . (نقطة واحدة)