

 <p>الجمهورية المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأول والثانوي المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والثانوي</p>	<p>الامتحان الإقليمي الموحد لتبيل شهادة الدروس الابتدائية مادة اللغة الفرنسية دورة يوليوز 2024</p>	<p>Nom et prénom : Numéro d'examen :</p>
---	--	--

<p>Durée : 1h 30 min</p>	<p>Examen de français</p>	<p>Note : / 40 Nom et signature du correcteur</p>
--------------------------	---------------------------	---

TEXTE SUPPORT :

Filles ou garçons, nous avons tous les mêmes droits, que nous soyons riches ou pauvres, en bonne santé ou handicapés, citadins ou ruraux [...]

Nous avons tous le droit d'être protégés, éduqués, vivre dans un environnement sain, d'avoir accès aux services publics tels que les hôpitaux, les routes, nous avons le droit de circuler et de penser librement, etc.

Mais nous avons aussi des devoirs. Les devoirs, c'est ce que nous sommes obligés de faire et que nous devons accepter de faire.

Nous avons le devoir de bien travailler à l'école, d'être polis avec notre entourage, de participer [...] de respecter les règlements, de respecter les autres et de protéger notre environnement.

D'après Passeport du petit citoyen, AFAK, Civisme et développement

I. COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT : 15 pts

- | | |
|--|---------------------|
| <p>1) D'où le texte est-il extrait ?
.....
.....</p> | <p>1pt</p> |
| <p>2) Relève ^{deux} du texte trois exemples de droits.
.....
.....</p> | <p>2pt
2pts</p> |
| <p>3) Comment l'auteur a-t-il défini les devoirs ?
.....
.....</p> | <p>2pts</p> |
| <p>4) Le texte parle des enfants marocains, français ou du monde ?
.....
.....</p> | <p>2pts</p> |

5) Réponds par vrai ou faux.

- Les droits des filles et des garçons sont les mêmes.
.....
- Nous n'avons pas le droit de penser librement.
.....
- Les gens riches n'ont pas les mêmes devoirs que les gens pauvres.
.....

3pts

6) Coche la bonne réponse.

- Le type du texte est : narratif informatif explicatif

2pts

7) Propose un titre convenable au texte.

.....

1pt

8) Selon vous, est-ce que nous sommes obligés de respecter les autres ?

.....
.....

2pts

II-ACTIVITÉS RÉFLEXIVES SUR LA LANGUE: (18 pts)

A-LEXIQUE : 3pts

1) Trouve le synonyme du mot « polis » et l'antonyme du mot « riche ».

-polis = -riche ≠

1pt

2) Ajoute un suffixe pour former un autre mot.

-circuler : -libre:

1pt

3) Relève dans le texte deux mots appartenant au champ lexical du mot « droit ».

.....

1pt

B-GRAMMAIRE : 6pts

1) Souligne les adjectifs qualificatifs et indique leur fonction.

- Les droits civiques sont fondamentaux.
.....
.....

1pt

2) Remplace ce qui est souligné par un pronom personnel qui convient (le/la/les/lui/leur)

- La loi garantit aux citoyens les droits civiques.
.....

1pt

3) Transforme la phrase déclarative suivante en phrase interrogative.

-Les filles et les garçons ont les mêmes droits.
.....

1pt

4) Réécris la phrase suivante à la forme négative.

-Je visite toujours le musée quand je vais à Rabat.
.....

1pt

- 5) Utilise l'un des mots suivants pour exprimer la cause : « parce que », « mais » ou « aussi ». 1pt
 -Il est important de pratiquer du sport,il permet de rester en bonne santé.
- 6) Souligne les compléments circonstanciels et indique s'il s'agit d'un CCL, CCT ou CCM. 1pt
 - Les enfants aiment voyager en compagnie de leurs parents pendant les vacances.

C-CONJUGAISON : 6pts

- 1) Conjugue les verbes entre parenthèses aux temps indiqués.
- a- Les élèves (produire)..... des textes importants . (Présent de l'indicatif) 1pt
- b- Hier, nous (placer).....des affiches de sensibilisation sur les dangers de la cigarette dans la rue. (Passé composé de l'indicatif) 1pt
- c- Quand j'étais enfant, je (contempler)..... les oiseaux voler dans le ciel. (Imparfait de l'indicatif) 1pt
- d- Les élèves (blanchir)..... le mur de l'école. (Présent de l'indicatif) 1pt
- e- (se protéger)..... contre les maladies. (Impératif Présent/1^{re} personne du pluriel) 1pt
- f- La pratique d'une activité physique (permettre).....de réduire le stress. (Futur simple de l'indicatif) 1pt

D-ORTHOGRAPHE : 3pts

- 1) Complète les mots avec «euil/euille», «eil/eille», ou «ail/aïlle» :
 -le sol..... - un dét..... -une p..... -une f..... 1pt
- 2) Accorde correctement le participe passé avec le sujet.
 -Les affiches de sensibilisation sont (fixé)..... sur le mur. 1pt
- 3) Écris le pluriel des groupes nominaux suivants :
 -un bal/ - le corail/.....
 -un bijou/..... -le pneu/..... 1pt

III-PRODUCTION DE L'ÉCRIT : 7pts

1) Numérote les phrases de 1 à 4 pour obtenir un paragraphe cohérent.

- Ensuite, il faut qu'il respecte ses devoirs vis-à-vis de son entourage.
- il doit d'abord bénéficier de tous ses droits :
- Pour qu'un enfant soit un bon citoyen,
- éducation, protection, services, etc.

2) Rédige un petit paragraphe de 5 à 6 lignes sur les devoirs d'un enfant envers son environnement :(école, jardin, forêt, voisins, rue, etc.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2pts

5pts

Bonne chance